



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری و علوم پایه
نام درس: تغذیه و بهداشت باروری
نوع و تعداد واحد: 2 واحد (1/5 واحد نظری- 0/5 واحد عملی)
نام مسئول درس: دکتر سیده هانیه علم الهدی
مدرسین همکار: دکتر ترانه استکی
پیشنیاز/هم نیاز: رشد و تکامل جسمی، روانی و اجتماعی
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی بهداشت باروری
روز و ساعت کلاس: شنبه 13-15

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
پست الکترونیک اساتید: taranehesteki@gmail.com زمان و محل ملاقات: دوشنبه 10-12، چهارشنبه 10-12 دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی طبقه سوم تلفن تماس: 88655367، داخلی 268	رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: مامایی-بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری-مامایی تلفن تماس: 88202512 پست الکترونیک: alamolhoda.h@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: مهر 1402	

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند که همراه با مباحث نظری به طور عملی نیز با آموزش های لازم برای دوران بارداری و بعد از آن برای مادر، همسر و خانواده آشنا شود و کاربرد آن ها را عملاً فرا گیرد.

هدف کلی:

- 1- آشنایی اصول و مشکلات عملی در سیاست ها و برنامه های تغذیه ای به ویژه در ارتباط با بارداری، باروری و رشد و تکامل، سلامتی کودکان و افراد خانواده



2- توانایی در کاربرد اطلاعات حاصل از نظارت تغذیه ای از طریق مطالعات موردی و طراحی سیستم نظارت تغذیه ای

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- اصول و مشکلات عملی در سیاست‌ها و برنامه‌های تغذیه ای و تأثیر آن‌ها بر رشد و سلامت زنان در سنین باروری، مادران باردار، کودکان و افراد خانواده را شرح دهند.
- عوامل موثر بر سیاست‌ها و برنامه‌های تغذیه ای با تاکید بر قضاوت بر اساس مستندات علمی در کشورهای در حال توسعه را شرح دهند.
- دیدگاه‌های جهانی در امر تغذیه و راه کارها و خطوط راهنمای سازمان جهانی بهداشت و سازمان‌های جهانی زسر ربط را بررسی و به چالش بکشند
- برنامه ریزی‌های تغذیه ای در سطح جهانی، کشوری و ملی را به طور کلی و برای گروه‌های خاص و آسیب پذیر بررسی و تفسیر نمایند.
- مباحث نظری و عملی شامل شاخص‌های وضعیت تغذیه ای برای گروه‌های پرخطر (زنان در سنین باروری، مادران باردار و شیرده، شیرخواران و کودکان را بررسی و تفسیر نمایند

مجازی	
روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
<input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان	<input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input type="checkbox"/> روش‌های شب‌سازی
<input type="checkbox"/> بازی‌وارسازی	<input type="checkbox"/> فروم‌های گفت و گو
سایر (نام ببرید):	
<input type="checkbox"/> حضوری	<input type="checkbox"/> روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:
<input type="checkbox"/> سخنرانی*	<input type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک
<input type="checkbox"/> پاسخ*	<input type="checkbox"/> دگیری مبتنی بر حل‌مسأله *
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه
<input type="checkbox"/> پروژه	<input type="checkbox"/> یادگیری عملی*
سایر (نام ببرید):	
ترکیبی	
لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:	



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی- یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس	خاص
1	تغذیه در دوران باروری، سیاست های جهانی، سیاست های ملی- منطقه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	1402/7/8	دکتر علم الهدی	
2	تغذیه در دوران باروری، سیاست های جهانی، سیاست های ملی- منطقه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	1402/7/15	دکتر علم الهدی	
3	تغذیه در دوران باروری، سیاست های جهانی، سیاست های ملی- منطقه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	1402/7/22	دکتر علم الهدی	
4	تغذیه در دوران بارداری، سیاست های جهانی، سیاست های ملی- منطقه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	1402/7/29	دکتر علم الهدی	
5	تغذیه در دوران شیردهی، سیاست های جهانی، سیاست های ملی- منطقه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	1402/8/6	دکتر علم الهدی	
6	تغذیه شیرخواران، سیاست های جهانی، سیاست های ملی- منطقه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	1402/8/13	دکتر علم الهدی	
7	تغذیه کودکان، سیاست های جهانی، سیاست های ملی- منطقه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	1402/8/20	دکتر علم الهدی	
8	Aging و تغذیه، سیاست های جهانی، سیاست های ملی- منطقه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	1402/8/27	دکتر علم الهدی	
9	عوامل موثر بر سیاستها و برنامه های تغذیه- ای در کشورهای در حال توسعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	1402/9/4	دکتر استکی	
10	دیدگاه های جهانی در خصوص تغذیه و راه کارهای سازمان های جهانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	1402/9/11	دکتر استکی	
11	برنامه ریزی های	سخنرانی،	1402/9/18	دکتر	

	استکی		پرسش و پاسخ، حل مسئله	تغذیه کشوری و ملی برای گروه های خاص و آسیبپذیر	
12	دکتر استکی	1402/9/25	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	سیاست تغذیه و امنیت غذایی در جمهوری اسلامی ایران	
14	دکتر استکی	1402/10/2		ارائه کنفرانس دانشجویی	
15	دکتر استکی	1402/10/9		ارائه کنفرانس دانشجویی	
16	دکتر استکی	1402/10/16		ارائه کنفرانس دانشجویی	

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- دانشجو در تمام جلسات حضور به موقع در کلاس داشته باشد.
- دانشجو در هر جلسه با پیش مطالعه در کلاس حضور یابد.
- دانشجو در هر جلسه با مطالعه درس جلسه گذشته در کلاس حضور یابد.
- رایه کلاسی به صورت دقیق و کامل باشد.
- ارائه مطلب علمی در خصوص تغذیه انجام شود.

روش ارزشیابی:

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
1	حضور و مشارکت در بحث کلاسی	10 درصد نمره
2	ارایه کلاسی	45 درصد نمره
3	تحویل کار کلاسی	45 درصد نمره
4	جمع نمرات	20 نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

1- Raymond, Janice L., and Kelly Morrow. *Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, 16e, E-Book*. Elsevier Health Sciences, 2023.

2- منابع علمی دفتر بهبود تغذیه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



- 1 Krouse s Food , Nutrition and Diet therapy. L. kathlern maban. Sylvia Escott Storp. Pub Sanders. 2004.
- 2 - Nutrition Sciences and Application. Smolin grosvenor. Pub. Johnwilly & Sons Inc. 4th edition. 2003.
- 3 – Nutrition. Therapy and the life cycle. Bonnies Worthington. &.sur willio .Pub. Mc grow Hill 4th ed. 2000.
- 4 – Health promotion through the life span. Edelman & mandle. pub MOSBY 5th edition. 2002.
- 5 – Safe mother hood Action Agenda, family care international, W.H.O. UNFPA. Oct. 1999.
- 6 –Pregnancy Report, Child and Adolescent Health and Development. , CAH .WHO. 2000 - 2001